

不丹的可持续未来愿景：专访不丹王国首相策林·托杰 (Tshering Tobgay) 阁下

发布者

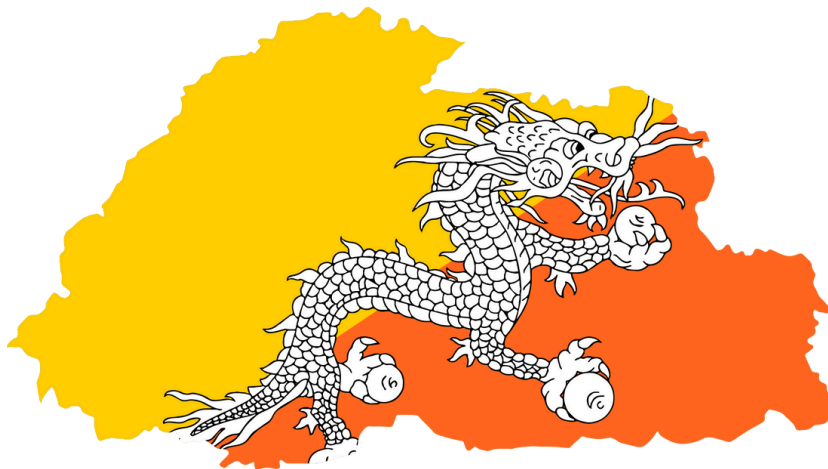
奇点学院前沿评论

特刊 - 2025年春季



2025年1月20日

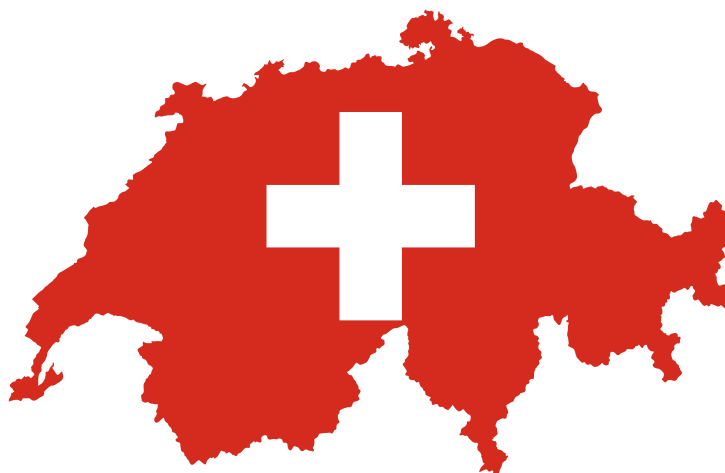
瑞士达沃斯-克洛斯特斯 (Davos-Klosters, Switzerland)





《奇点学院前沿评论》是由奇点学院出版社出版的一本同行评审期刊。其宗旨是推动奇点学院跨学科合作成果的传播，并促进对相关领域各种议题的讨论。该期刊涵盖的主题既包括学术研究，也涉及实践应用，内容涉及可持续发展、医疗保健、经济学、社会学、法学、人工智能、创新、地缘政治关系、物理学、神学、福祉以及宇宙探索等多个领域。

ISSN: 2813-3641,
瑞士苏黎世





引言:

2025年1月20日，在2025年世界经济论坛期间，奇点学院与不丹王国通过签署谅解备忘录（MOU）正式确立了战略合作伙伴关系。此次合作旨在推动不丹多个领域的可持续发展计划，重点关注木材工程、教育、医疗保健以及其他与联合国可持续发展目标（SDG）第17项相契合的行业。作为该计划的一部分，奇点学院将在瑞士成立“不丹奇点联盟”，以促进跨学科合作、研究与创新，从而进一步巩固不丹对可持续发展及全球伙伴关系的承诺。

在此倡议的后续行动中，奇点学院有幸采访了不丹首相策林·托杰(Tshering Tobgay)先生。奇点学院院长张颖教授提出的问题得到了托杰首相的亲切回应，访谈内容聚焦于不丹在吸引可持续发展驱动型投资者和人才方面的愿景、国家对教育和可持续发展的承诺，以及其在全球和平与环境保护方面的贡献。托杰首相还分享了关于不丹雄心勃勃“正念城市”项目的见解，探讨了该国教育体系的演变及其在气候行动中的领导地位，并强调不丹独特的“国民幸福总值”理念如何持续塑造其未来。

奇点学院向不丹王国常驻联合国大使兼常驻代表丹增·隆德尔·旺楚克先生 (Mr. Tenzin Rondel Wangchuk) 致以最崇高的敬意，感谢他在欧洲和瑞士推广不丹的辛勤努力。





投资者与人才之于不丹：机遇与愿景

张颖教授提问

不丹作为一个致力于国民幸福总值（GNH）和可持续发展的国家，具有独特的吸引力。不丹希望吸引哪些类型的投资者和人才？政府（以及国王）如何设想将这些投资者的贡献与国家的经济和社会优先事项相结合？不丹是否将某些特定领域（如教育、技术或可持续产业）视为其发展的战略重点？

不丹首相策林·托杰回答

问题的答案部分蕴含在问题本身中。不丹希望与那些有目标驱动、并认同我们国民幸福总值（GNH）理念及可持续发展承诺的投资者和人才合作。

在我们国王的英明领导下，GNH一直是不丹发展的核心指导哲学，它将人民的福祉和幸福置于所有发展努力的中心，同时确保我们的文化和传统得以完整保留，环境得到永久保护。通过这种方式，我们取得了许多成就，包括提高人均收入、延长预期寿命、提升识字率，同时确保国家的自然环境和生物多样性得到保护。

在某些方面，不丹在健康和教育领域的成功也带来了一个现代社会的挑战。不丹的经济主要由公共部门投资驱动，尚未能够创造足够多的高质量、高薪酬就业机会。在疫情后的几年里，受过教育的不丹青年和专业人士大量离开国家，前往海外寻求更好的经济机会。

作为一个国土面积小、人口更少的国家，这是一个值得关注的问题，解决这一问题已成为国家的优先事项。实现加速经济增长，创造有意义的机会以满足不丹青年的抱负，已变得至关重要。这必须以符合国民幸福总值（GNH）永恒价值观的方式来实现。

为此，不丹正在启动一项雄心勃勃的首创项目，建设世界上第一个正念城市，作为增长最快地区的经济中心。这座城市将是独一无二的，以GNH的愿景和价值观为基础，涵盖受佛教精神遗产启发的有意识且可持续的企业，并以不丹身份的独特性为特色。GMC将成为连接不丹与世界的大门，并将乘着亚洲世纪崛起的东风。





这一规模的项目为投资者以及全球和本国人才提供了许多机会，许多一流公司和全球人才已经加入其中。

建设世界上第一个正念城市将需要大幅扩展不丹的能源部门，创建高效可靠的连接、数字基础设施，并培养必要的技能，以确保不丹人能够很好地从由此产生的机会中受益。

GMC将提供世界一流的基础设施，包括机场、住宅、办公室、娱乐设施、教育机构、医疗保健服务和酒店服务。但真正的重点将放在“软件”上——这些是至关重要的、通常更困难但关键的组成部分，将使GMC与众不同。这包括一个强大的治理框架，具有商业友好的法律、有利的法规和支持性机构。

不丹为投资者和全球人才提供了一个独特的机会，让他们成为这个项目的一部分，并从根本上构建和塑造这些关键组成部分。我们知道，这只会吸引特定类别的投资者和人才。

教育卓越与可持续发展：不丹的差异化之路

张颖教授提问：

在全球教育质量与可持续发展重要性日益凸显的背景下，不丹计划如何在这两个领域确立引领地位？该国将通过哪些关键目标与创新举措形成独特优势？政府如何将传统文化价值与可持续发展理念融入教育革新及国际合作愿景？

不丹总理策林·托杰答复：

教育始终是我国的核心战略领域。对于人口仅75万的蕞尔小国而言，优质教育和技能培养具有不可替代的战略价值。我们虽人口有限，但致力于为每位国民提供世界级教育和实用技能以弥补数量劣势。





免费基础教育的权利已写入宪法。不丹现代与寺院并行的全人教育体系成效显著，当前全国识字率达70.6%，青年群体识字率超97%。

然而，新世纪对教育提出了质与量的双重挑战。数字化学习平台和人工智能（AI）驱动工具正在重塑传统教育模式，引发全球教育体系的深刻变革。面对数字化未来，我们必须持续革新教育体系，确保青少年获得与时俱进的教育，培养具有全球视野的责任公民。融合前沿科技、深化国际合作，对帮助新一代适应日益互联且快速演进的世界至关重要。

对于不丹而言，我们面临的挑战是在顺应全球发展趋势的同时，如何保持自身独特的文化价值体系。面对二十一世纪的机遇与挑战，我们正全面审视教育体系的课程设置、教学方法、学习过程及评估机制。在此过程中，我们始终将培养德才兼备的全面发展型人才作为首要目标。教育被视作让年轻一代深植国家历史文脉、传承文化传统与价值观念的重要途径。

这一教育改革领域，不丹既注重总结本土实践经验，也积极借鉴国际先进教育模式。我们持续寻求与全球教育机构及专家的深度合作，其中具有代表性的是与剑桥国际教育评估机构的合作项目。通过这项合作，我们将系统优化教育框架的关键环节，全面提升课程体系，着重培养学生批判性思维、创新意识与问题解决能力。这种教育转型将引导学生深入探究知识本质，塑造适应全球化时代所需的核心素养。

值得特别关注的是去年九月启动的Gyalsung国家服务计划，该创新性项目开创了文化遗产与可持续发展理念代际传递的新模式。作为不丹特有的国家服务体系，其设计理念与全球同类项目存在本质区别：该计划旨在为青年一代锻造二十一世纪所需的个人素质与职业技能。与世界各国传统国民服役制度不同，Gyalsung计划的核心目标并非军事训练，而是基于《Gyalsung法案》序章确立的三大使命——通过系统化培养提升青年技能水平，铸就纪律意识与正直品格的价值观根基。





不丹的Gyalsung计划旨在为青年群体提供实用且多样化的技能培训体系，使年轻人能够为国家各领域发展作出切实贡献。该计划通过系统化训练培养纪律意识和正直品格，但核心目标在于帮助青年掌握关键技能、专业知识和正确价值观，使其个人成长与国家整体发展形成良性互动。与传统军事征兵模式专注于作战训练和战备状态不同，Gyalsung的独特之处在于其综合性培养模式。通过整合职业技能开发、灾害应急管理和社区服务等多元模块，该计划致力于培养具有全面素养的青年人才队伍，这些新生力量将在促进国家社会经济发展和增强抗风险能力方面发挥积极作用。

对全球和平、繁荣与可持续发展的贡献

张颖教授提问：

不丹因其对环境保护和全面发展的承诺而广受赞誉。面对全球气候变化、不平等和冲突，不丹愿意为全球和平、繁荣和可持续发展做出哪些具体贡献？不丹的政策、实践和哲学如何为其他国家提供榜样或启发，以实现更加平衡与和谐的未来？

不丹首相策林·托杰回答：

几代以来，不丹富有远见的国王们始终将自然保护和环境保护置于最高优先级。因此，如今不丹是一个碳中和国家，森林覆盖率接近70%。我们的宪法要求，未来任何时候森林覆盖率都必须保持在至少60%。考虑到我们的资源限制和所放弃的巨大经济利益，我认为这是不丹对全球和平、繁荣和可持续发展的重要贡献。此外，去年议会宣布了一条新的生物走廊——BC9，这使得不丹52%的国土被划为保护区。





为了持续推动环境保护工作，不丹率先提出了创新的融资解决方案。1991年成立的“不丹环境保护信托基金”是全球首个环境保护信托基金。近年来，不丹与WWF-US（世界自然基金会美国分会）及私人捐赠者合作，推出了“不丹为生命”倡议，创建了一个持久的财务模式，以确保不丹丰富的生物多样性得到持续保护。许多国家从我们的融资模式中汲取灵感，并建立了类似的融资机制，例如巴西、哥斯达黎加、蒙古、哥伦比亚和秘鲁等国。

在最近于阿塞拜疆举行的COP29（第29届联合国气候变化大会）上，不丹与巴拿马、苏里南和马达加斯加共同发起了“G-ZERO碳中和与负排放国家联盟”，以推动全球气候行动。该论坛的核心目标是证明碳中和不仅是可能的，而且是至关重要的，并将倡导加强气候行动和深化国际合作。

这些成就和倡议并非偶然，而是在对自然的深刻敬畏和对可持续发展的坚定承诺下，通过精心制定的政策和行动实现的。这一切都源于不丹以国民幸福总值（GNH）为指导的发展理念。

在不丹开明国王的领导下，以及以GNH为指导的发展理念下，不丹的环境管理工作已逐渐获得全球认可。

2005年，不丹第四任国王吉格梅·辛格·旺楚克陛下（His Majesty Jigme Singye Wangchuck）和不丹人民荣获了联合国环境规划署（UNEP）颁发的首届“地球卫士奖”。

2006年，第四任国王陛下因其在环境保护领域的卓越贡献，荣获了世界自然基金会（WWF）颁发的J.保罗·盖蒂保护领导奖，并于2011年入选京都地球名人堂。这些荣誉和成就充分体现了不丹在全球环境保护领域的领导地位，以及其对可持续发展的坚定承诺。

2019年，联合国开发计划署向国王陛下颁发了特别表彰奖，以表彰陛下在推动人类发展以及不丹人民福祉与幸福方面的领导作用。该奖项认可了三大人类发展成就：陛下倡导以国民幸福总值为核心的全面发展理念；陛下在环境保护和气候行动中的领导力，使不丹成为全球唯一的碳负排放国家；以及陛下的指导，确保了不丹治理体系的平稳过渡和坚实民主基础的建立。





第四任国王陛下被日本旭硝子基金会授予2022年蓝色星球奖，以表彰第四任国王陛下的远见卓识及其提出的国民幸福总值发展理念对环境保护的贡献。这一理念已在全球范围内得到科学认可并广泛采纳。

我个人的愿望是，地球上的每一个国家都能接受国民幸福总值的价值观，将大自然置于我们一切行动的核心。如果这成为现实，世界将会变得更加美好。





结论

不丹堪称可持续发展、审慎开发与文化传承的典范。通过战略投资、前瞻性教育政策及坚定不移的环保承诺，不丹正探索一条经济增长与全民福祉相平衡的发展道路。该国首相的远见卓识，为全球寻求可持续与使命驱动型发展模式的国家提供了宝贵启示。

奇点学院（Singularity Academy）深感荣幸主办了这场富有洞见的对话，并期待未来与不丹价值观及愿景相契合的合作。





关于奇点学院

奇点学院总部位于瑞士苏黎世，在荷兰、德国及瑞士设有多处校区，是一所融合研究与教育的混合型机构。学院致力于为全球学生与受众打造独特的知识学习、交流与智慧共享平台，覆盖多层次与跨学科领域。奇点学院汇聚世界级导师、大师与行业领袖，通过线上线下相结合的方式分享洞见与知识，助力每位成员将教育成果、前沿研究与最佳实践融入人文精神与可持续发展理念。学院构建了一套突破传统的教育体系，专注于推动积极的教育变革与健康福祉提升，帮助成员在以人为本、可持续且无边界的发展中定位自身的“奇点时刻”。

多年来，奇点学院始终引领教育行业创新，以独特方式协助学生发掘真我，同时将人文关怀与可持续性置于首位，以服务更广泛的社会福祉。作为瑞士最具前瞻性与创新力的教育机构之一，学院摒弃传统模式，将科技融入学术课程，为学生提供量身定制的全人发展计划。其服务涵盖个人成长全周期，包括咨询、教育、研究、出版、孵化、健康管理、法律合规咨询及医疗支持，从而实现在K-12教育咨询、本硕士学位教育、高管持续教育、微学习及多领域工商管理博士（DBA）课程等各层次中融汇教学、研究与实践应用。

